

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Akitsuiki, Y., Nakawaga, S., Sugiura, M., & Kawashima, R. (2011). Nutritional Quality of Breakfast Affects Cognitive Function: An fMRI Study. *Neuroscience and Medicine*, 02(03), 192–197. <https://doi.org/10.4236/nm.2011.23026>
- Alkazemi, D. (2019). Gender differences in weight status, dietary habits, and health attitudes among college students in Kuwait: A cross-sectional study. *Nutrition and Health*, 25(2). <https://doi.org/10.1177/0260106018817410>
- Almatsier, S. (2003). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Amalia, N., & Nurdia, Y. (2019). *Pengaruh Konsumsi Protein dalam 1000 HPK terhadap Tingkat Kecerdasan Anak*.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Aulia, D. T., Yusni, Husnah, Nauval, I., & Suryawati. (2021). Hubungan Antara Pengetahuan Gizi dengan Kebiasaan Sarapan Pada Mahasiswa. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2).
- Buysse, D. J., Reynolds, C. F., Monk, T. H., Berman, S. R., & Kupfer, D. J. (1989). The Pittsburgh sleep quality index: A new instrument for psychiatric practice and research. *Psychiatry Research*, 28(2), 193–213. [https://doi.org/10.1016/0165-1781\(89\)90047-4](https://doi.org/10.1016/0165-1781(89)90047-4)
- Caesarridha, D. K. (2021). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19. *Medika Hutama*, 2(4), 1213–1217.
- Cahyani, F. N. (2020). *Hubungan Asupan Energi Dan Zat Gizi Makro (Karbohidrat, Protein, Lemak) Dengan Persen Lemak Tubuh Pada Karyawan Poltekkes Kemenkes Jakarta II Kampus Hang Jebat Tahun 2019*.
- Damiri, J. F. (2021). *Hubungan Sarapan dan Status Gizi terhadap Konsentrasi Belajar Remaja Putri di Wilayah Perkotaan pada SMPN 98 Jakarta Selatan*. Poltekkes Jakarta II.
- Fauziyyah, A., Riani, R. I., & Arfiyanti, M. P. (2020). *Hubungan Kecukupan Energi dan Makronutrien Dalam Sarapan dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa*

Fakultas Kedokteran UNIMUS Relationship of Energy and Macronutrient Adequacy In breakfast with The Concentration Level of UNIMUS Medical Students Pengukuran supa. 2(2).

Fikri, R. M. J. (2020). *Studi Literatur Hubungan Status Gizi, Asupan Energi, Zat Gizi Makro, Fe dan Harga Diri dengan Prestasi Belajar Remaja.*

Geovani. (2018). *Hubungan Frekuensi Dan Asupan Sarapan Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kwitang 01 Pagi.* Universitas Binawan.

Giovannini, M., Verduci, E., Scaglioni, S., Salvatici, E., Bonza, M., Riva, E., & Agostoni, C. (2008). Breakfast: A good habit, not a repetitive custom. In *Journal of International Medical Research* (Vol. 36, Issue 4). <https://doi.org/10.1177/147323000803600401>

Gurnida, D. A. (2011). *Revolusi Kecerdasan : Nutrisi bagi Perkembangan Otak. 27.*

Hanif, E. S. (2016). *Hubungan Sarapan dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Semester 2 pada Modul BSN III UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2016.*

Hardinsyah, H., & Aries, M. (2012). Jenis Pangan Sarapan Dan Perannya Dalam Asupan Gizi Harian Anak Usia 6—12 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Gizi Dan Pangan, 7(2)*, 89. <https://doi.org/10.25182/jgp.2012.7.2.89-96>

Hardinsyah, H., & Aries, M. (2016). Jenis Pangan Sarapan Dan Perannya Dalam Asupan Gizi Harian Anak Usia 6—12 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Gizi Dan Pangan, 7(2)*, 89. <https://doi.org/10.25182/jgp.2012.7.2.89-96>

Hastono, S. P. (2007). Analisis data kesehatan. In *Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia* (p. 217).

Hidayat, S. (2011). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Tahan Konsentrasi Mahasiswa dalam Belajar. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.*

Hoque, M. N., Hannan, A., Imran, S., Alam, M. A., Matubber, B., & Saha, S. M. (2021). Anxiety and Its Determinants among Undergraduate Students during E-learning in Bangladesh Amid Covid-19. *Journal of Affective Disorders Reports, 6*. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2021.100241>

Huda, N. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMPN 6 Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016.*

- Husna, A. A. (2016). *Hubungan Antara Sarapan Pagi Dengan Kemampuan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Guruminda Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016*. Poltekkes Kemenkes Bandung.
- Hutomo, A. S., Setyawan, D., Ropiyanto, C. B., & Kusuma, H. (2016). *Gambaran Pengetahuan Tentang Penggunaan Alat Pelindung Diri Masker pada Pekerja Industri Mebel Di Kabupaten Jepara*.
- Hutomo, Moh. H. A., Fatmawati, D., Khotimatussannah, N., & Agustiningsih, R. D. (2020). Hubungan Variabel Interaksi Sosial Sebelum dan Saat Pandemi terhadap Regulasi Belajar Mahasiswa. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*, 2.
- Ilhami, F. (2015). Hubungan Kecukupan Konsumsi Air Minum dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA Negeri 5 Binjai. *Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara*, 7–37.
- Larasati, A. (2018). Analisis Konsumsi Air Putih Terhadap Konsentrasi Siswa. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Lestari, K. D. (2020). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Jangkang Kabupaten Sanggau*. IKIP PGRI Pontianak.
- Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(2), 869–877.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia*.
- Mochamad Rachmat. (2012). *Buku Ajar Biostatistika : Aplikasi pada Penelitian Kesehatan*. EGC.
- Morin, C. M., & Carrier, J. (2021). The acute effects of the COVID-19 pandemic on insomnia and psychological symptoms. In *Sleep Medicine* (Vol. 77, pp. 346–347). <https://doi.org/10.1016/j.sleep.2020.06.005>
- Muchtar, M., Julia, M., & Gamayanti, I. L. (2011). Sarapan dan jajan berhubungan dengan kemampuan konsentrasi pada remaja. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 8(1), 28. <https://doi.org/10.22146/ijcn.17728>
- Muth, A. K., & Park, S. Q. (2021). The impact of dietary macronutrient intake on cognitive function and the brain. In *Clinical Nutrition* (Vol. 40, Issue 6, pp. 3999–4010). <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2021.04.043>

- Nasrullah, A. (2018). *Hubungan Antara Kualitas Tidur Dan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 36 Kelurahan Rapak Dalam Samarinda Seberang*. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Noviyanti, R. D., & Kusudaryati, D. P. D. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Siswa Sd Muhammadiyah Program Khusus Surakarta the Relationship Between Breakfast Habits and Nutritional Status of Students. *Urecol*, 1(1).
- Nurul Fauziana. (2017). Hubungan Asupan Energi Sarapan Pagi Dan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX MTS Ma'arif Tanjungsari Sumedang. *Repositori Riset Kesehatan Nasional Balitbangkes*.
- Pritasari, Damayanti, D., & Lestari, Nugraheni Tri. (2017). Gizi Daur Dalam Kehidupan. In *BMC Public Health*.
- Rahmah, M. (2018). *Hubungan Sarapan dengan Konsentrasi pada Anak Usia Sekolah di SDN Pangeran I Banjarmasin*.
- Reswari, A. M. E. D. (2014). Hubungan Durasi Tidur Dengan Hipertensi Di RSUD Palembang Bari Tahun 2013. *Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang*.
- Rima, T., Yusuf, I. R., Nisa, S., Aulia, V., & Kurniati, T. (2020). Pengaruh Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 26–29. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i1.1990>
- Sadu, B., Imus, W., Prayogo, D., Wicaksono, U., & Ahok, M. (2022). Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Online dan Offline pada Mahasiswa Fisioterapi STIKES Suaka Insan Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*. <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/pencerah.v8i2.1872>
- Sari, P. O. (2019). *Hubungan Asupan Zat Gizi, Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 26 Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tangah Tahun 2019*.
- Savitri, A., & Wahyudi, C. T. (2019). Korelasi kecemasan menghadapi ujian dan kualitas tidur dengan kemampuan konsentrasi belajar. *Indonesian Journal of Health Development*, 1(2), 1–10.
- Spence, C. (2017). Breakfast: The most important meal of the day? In *International Journal of Gastronomy and Food Science* (Vol. 8). <https://doi.org/10.1016/j.ijgfs.2017.01.003>

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, Harna, Nuzrina, R., Sitoayu, L., & Dewanti, L. P. (2020). Ghidza : jurnal gizi dan kesehatan. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 5(1), 24–35.
- Syahnur, M., Askar, M., & Afrida. (2013). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Anak di SDN 20 Pangkajene Sidrap. *STIKES Nani Hasanuddin*, 2(1), 1–7.
- Tedja, R. F. (2017). Efektivitas Teknik Bimbingan Literasi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling ...*, 5, 311–328.
- Wardana, Y. J. (2019). *Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Anak SDN 02 Balerejo Kabupaten Madiun*. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Widodo, A., Nursaptini, N., Novitasari, S., Sutisna, D., & Umar, U. (2020). From face-to-face learning to web base learning: How are student readiness? *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 149. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6801>
- Winata, H. Y., Noviani, W., & Risdiana, N. (2015). *Hubungan Perilaku Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* (Vol. 151, Issue 1). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Yunanto, A., Sanyoto, D. D., Noor, M. S., Oktavianti, I. K., & Triawanti. (2016). *Kapita Selekta : Memori & Nutrisi*. Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Yunita, W. R., & Nindya, T. S. (2017). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kecukupan Zat Gizi Dan Cairan Dengan Daya Konsentrasi Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 123. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.123-128>
- Yunitasari, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 338.